



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Маяковского, 52, ☎ (8722) 69-08-09,
сайт: <http://36.dagestanschool.ru> ✉ e-mail: ege200636@ya.ru

Выписка из протокола № 3

Педагогического совета МБОУ «СОШ № 36» от 30.12.2019.

Всего педагогических работников – 79

Присутствовало – 71

Повестка

1. Об определении коллегиального органа управления.

1. Выступила директор школы Касаева Ульяна Алиевна. Она ознакомила педагогических работников ОУ с тем, что Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вносит существенные изменения в классификацию и наименования органов управления образовательными организациями. Согласно ст. 26 п. 2 "Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности". Ст. 26 п. 3 "Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации". Управляющий, попечительский, педагогический советы получили наименование коллегиальных органов управления (ранее они назывались органами самоуправления, государственно-общественного управления). Уставом могут быть предусмотрены и другие коллегиальные органы управления.

Ст. 26 п. 5 "Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации". Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему "внутреннего" управления образовательной организацией. Они наделены теми или иными полномочиями и вправе принимать решения обязательного или рекомендательного характера.

Согласно ст. 26 п. 6, кроме того, в образовательной организации в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут формироваться и действовать советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, а так же могут действовать профессиональные союзы работников образовательной организации. Следует отметить что, независимо от того, что прописано в Уставе, таких органов может и не существовать, если родители, работники не проявят инициативу и не создадут их.

Администрация образовательной организации не обязана создавать их или учитывать мнение несуществующих органов.

Таким образом, коллегиальные органы следует отличать от общественных и профсоюзных органов и организаций, которые, несмотря на их присутствие в образовательной организации, наделение правом сообщать свое мнение, вести коллективные переговоры, подписывать договоры и по своей юридической природе являются "внешними" по отношению к образовательной организации.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, организованный в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников. В состав Педагогического совета входят директор образовательной организации, заместители по воспитательной и методической работе, педагогические работники ОО (далее – члены Педагогического совета). Члены Педагогического совета входят в состав Педагогического совета с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия.

Задачами Педагогического совета являются:

- определение направлений образовательной деятельности ОО;
- внедрение в практику работы ОО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального уровня, развитие творческой активности педагогических работников ОО.

Функции Педагогического совета:

- организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;
- принимает локальные акты ОО, касающиеся образовательной деятельности, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений;
- обсуждает и принимает годовой план работы ОО;
- выбирает из реестра примерные основные образовательные программы;
- обсуждает и принимает методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам;
- обсуждает и принимает образовательные программы ОО;
- выбирает средства обучения, необходимые для организации образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучения, присмотра и ухода и содержания воспитанников в соответствии с установленными нормами;
- осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками ОО;
- заслушивает отчеты о ходе реализации образовательной программы ОО, самообразовании педагогических работников;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ОО;
- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников ОО;
- заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- обсуждает и принимает отчет о результатах самообследования;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет имеет право: участвовать в управлении ОО и направлять предложения и заявления в адрес директора ОО. Каждый член Педагогического совета имеет право: выдвигать на обсуждение Педагогического совета любой вопрос,

касающийся образовательной деятельности ОО, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов педагогического совета; при несогласии с решением Педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор ОО. Председатель Педагогического совета: организует деятельность Педагогического совета; информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании не менее чем за 30 дней до его проведения; организует подготовку и проведение заседания Педагогического совета; определяет повестку дня Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета созываются в соответствии с планом работы ОО на учебный год. Тематика педсоветов обозначается в годовом плане ОО. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

Педагогические советы подразделяются на виды:

- установочный – проводится обычно в сентябре (когда все педагоги выходят из отпусков) желательно проводить в конце августа и посвящается анализу летней оздоровительной кампании, принятию годового плана, Образовательной программы, учебного плана (годовой календарный график утверждается приказом заведующей в конце августа и не согласуется с учредителем), расписания образовательной деятельности, программ дополнительного образования и т. д.;
- тематический - посвящен одной из годовых задач педагогического коллектива;
- итоговый – проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года.

Учебный год определяет цикл Педагогических советов. Наиболее часто встречающаяся структура годового цикла формируется из четырех - пяти составляющих: установочный Педагогический совет, два-три тематических и еще один итоговый. Так же Педагогические советы могут проводиться по необходимости, например, для принятия какого-либо локального акта, касающегося образовательной деятельности.

Педагогические советы различают и по формам организации:

- традиционный - это Педагогический совет с подробной повесткой дня, проводимый с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решений по ним; Педагогический совет с использованием отдельных методов активизации педагогов: например, имитация конкретной ситуации, игровое моделирование, организация диалога, дискуссий и т. д.;
- нетрадиционный Педагогический совет: например, педсовет - деловая игра, педсовет-конференция, педсовет - круглый стол, ситуативный педсовет, педсовет-дискуссия, педсовет-диалог, педсовет-диспут, педсовет-мозговой штурм, педсовет-проблемный семинар, КВН, педсовет – педагогический ринг. Его подготовка требует написания сценария, разделения участников на команды и распределения ролей.

Чтобы Педагогический совет был органом управления, а его решения действенными и способствующими улучшению работы с детьми, к нему необходимо тщательно готовиться.

Выступила зам директора по УВР Шахбукаева И. И. и предложила считать Педагогический совет коллегиальным органом, который будет уполномочен

- организовать изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;
- принимать локальные акты ОО, касающиеся образовательной деятельности, решать вопросы о внесении в них необходимых изменений;
- обсуждать и принимать годовой план работы ОО;
- выбирать из реестра примерные основные образовательные программы;
- обсуждать и принимать методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам;

- обсуждать и принимать образовательные программы ОО;
- выбирать средства обучения, необходимые для организации образовательной деятельности;
- рассматривать вопросы о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучения, присмотра и ухода и содержания воспитанников в соответствии с установленными нормами;
- осуществлять анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками ОО;
- заслушивать отчеты о ходе реализации образовательной программы ОО, самообразовании педагогических работников;
- организовать выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ОО;
- рассматривать вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников ОО;
- заслушивать доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников;
- контролировать выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- обсуждать и принимать отчет о результатах самообследования;
- рассматривать иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопрос о том, что считать Педагогический совет коллегиальным органом уполномоченным выполнять вышеперечисленные функции поставили на голосование. Вопрос принят единогласно.

Председатель

У.А. Касаева

Секретарь

В. Р. Султанова