

**В целях обеспечения санитарного эпидемиологического благополучия детского населения, а также исполнения комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции, в связи с введением с \_\_\_\_\_ дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 36» разработана «Дорожная карта введения дистанционного обучения»**

**1 этап. Предварительная подготовка**

- Изучение и проработка федеральных нормативных документов – нормативной базы применения дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения;
- Закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.ст.15 –18 и др.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**2 этап. Организационная подготовка**

- Разработка и утверждение школьного Положения об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- Внесение дополнений и изменений в действующие локальные нормативные акты в соответствии с утвержденным Положением.

**3 этап. Разработка электронной информационно-образовательной среды в соответствии с федеральными нормативными требованиями**

Анализ и отбор имеющихся и дополнительная разработка информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с требованиями ФГОС основной образовательной программы обучающимися, независимо от их местонахождения:

- Формирование и согласование перечня электронных учебников и учебных пособий, отбор и методическая доработка интерактивных электронных приложений к учебникам: информационных модулей и практикумов разного уровня сложности;
- Формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем предметам, обеспечивающих своевременную, объективную и полную оценку знаний и компетенций обучающихся, их текущую аттестации: тестов и тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ;
- Формирование и накопление библиотек (медиатек) дополнительных материалов
- Тестирование и освоение функций управления учебным процессом через учебный портал, рабочего места куратора (администратора): ведения расписания, назначения тестовых заданий, электронного мониторинга успеваемости, коммуникаций с участниками учебного процесса.
- Тестирование и освоение форм виртуальных занятий и образовательных коммуникаций на учебном портале, рабочих мест учителя и учащегося: проведение пробных вебинаров, офлайн и онлайн консультаций, онлайн опросов и др.

**4 этап. Учебное планирование**

- Составление учебных и календарно-тематических планов для учебных групп (классов), обучающихся с частичным или исключительным использованием дистанционных образовательных технологий;
- Планирование сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;

**5 этап. Повышение компетентности сотрудников в решении профессиональных задач с применением ИКТ**

- Проведение школьных методических семинаров по вопросам применения дистанционных технологий, работы с учебными и контрольно-измерительными материалами электронной информационно-образовательной среды.

**6 этап. Дальнейшая разработка нормативного обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

- Разработка пакета локальных нормативных актов и документов, регламентирующих: формы учета всех видов занятий учащихся

**7 этап. Создание служб поддержки применения ИКТ.**