

# *Программа сопровождения воспитательного процесса*

МБОУ «СОШ №36»

на 2017 – 2018 уч. год



Какие ждут вас в будущем дела?  
Об этом думать мы должны все чаще.  
И если гражданин вы настоящий,  
Большой отдачи ждет от вас страна.

# «Развитие детско - взрослой общности как условие для успешной социализации и гражданского становления личности»

## Цели и задачи воспитательной деятельности.

**ЦЕЛЬ:** в процессе обучения в школе воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

### ЗАДАЧИ:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре , развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового , демократического , социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у детей культуры межличностных отношений
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
- укрепление взаимодействия с семьями учащихся;
- поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

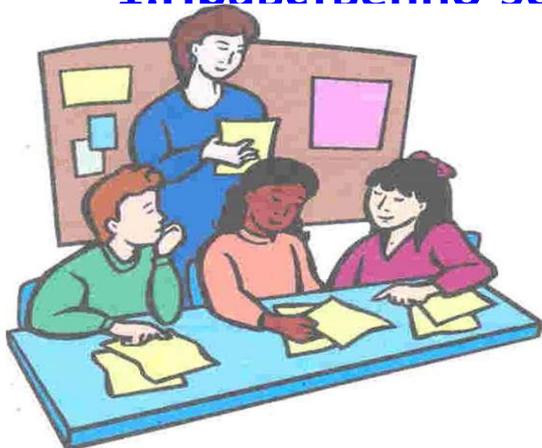
**Прогнозируемый результат:** ценностно-ориентированное поле воспитательной системы школы - успех, доброта, образование, красота, культура, порядок, активность, профессионализм, талант и здоровье.

**Программа включает в себя 12 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.**

### *НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*

1. Нравственно - эстетическое воспитание;
2. Гражданско - правовое воспитание;
3. Военно - патриотическое воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Противодействие экстремизму и профилактика терроризма.
6. Пожарная безопасность.
7. Профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Профилактика табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей.
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10. Воспитание толерантности
11. Формирование культуры межнационального общения, дружбы и сплоченности народов Дагестана.
12. Профилактика суицидального поведения.

# 1. Нравственно-эстетическое воспитание.



**Воспитание- это помощь человеку  
в становлении самого себя,  
когда это не происходит само собой.**

Нравственно-эстетическое воспитание: является основой всех основ, в зависимости оттого, что вложит педагог в душу ребенка в школьном возрасте, будет зависеть, что возведет он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающими.

## **Задачи:**

1. Возрождать духовно-нравственные ценности.
2. Изучать приоритетные жизненные ориентиры и нравственные ценности обучающихся. Формировать внутреннюю потребность к самосовершенствованию.
3. Расширять культурный кругозор, развивать культуры этического мышления, способность морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора
4. Обеспечивать единство воспитательных и жизненно-практических задач, создавать собственное отношение к жизни. Формировать нравственные основы личности.
5. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру.

## **Ожидаемые результаты:**

### **Выпускник школы должен:**

1. Иметь верные жизненные ориентиры и нравственные ценности.
2. Осуществлять нравственный выбор и давать моральную оценку.
3. Обладать внутренней потребностью к самосовершенствованию.

## 2. Гражданско-правовое воспитание.



**Дети - это лучший народ в каждом народе.**

### Основная цель программы:

Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

### Основные задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

### Ожидаемые результаты:

1. Формирование гражданственности и патриотического сознания, повышение духовного уровня подрастающего поколения.
2. Снижение уровня безнадзорности, уменьшение правонарушений и преступлений, совершаемых подростками.
3. Создание комфортных условий для детей в нашей школе: организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; психолого - медико - педагогическая поддержка учащихся школы.
4. Максимальная занятость учащихся свободное от уроков время.

### 3. Военно-патриотическое воспитание.



**Родина- это место,  
нуждающееся в твоей любви.**

#### **Основными целями и задачами являются:**

1. Формирование гражданско-правового и патриотического воспитания.
2. Развитие познавательных интересов.
3. Развитие творческой активности.
4. Поддержка деятельности детских общественных организаций и органов школьного самоуправления, воспитание здорового образа жизни.
5. Способствовать оздоровлению учащихся и формированию спортивных умений и навыков путём проведения ежедневных утренних зарядок, спортивных тренировок и мероприятий.
6. Изучать государственную атрибутику и формировать почтительное отношение к ней.
7. Познакомиться с жизнью и бытом современной российской армии.
8. Изучить жизнедеятельность героев-земляков, прославивших свой край военными и трудовыми подвигами, оказать им тимуровскую помощь.
9. Формировать личность безопасного типа через проведение практических мероприятий по обучению учащихся действиям условиях ЧС, популяризацию знаний и практических навыков в области ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Воспитать школьников в духе боевых традиций старшего поколения.
2. Привить уважение к подвигам героев .формируя у подростков чувство любви к Родине ,родному краю ,гордости за свое Отечество.
3. Повысить интерес к военно-прикладным видам спорта, развивая физические и волевые качества, готовность к защите Отечества.

## 4. Экологическое воспитание.



**Самая чистая радость - радость природы**

### Основные цели и задачи:

**Цель** — способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, подготовить школьников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитания гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.

### Задачи:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля - наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

### Ожидаемые результаты:

Результат экологического воспитания - свободная творческая личность, осознающая ответственность по отношению к среде своего обитания - к нашему общему дому, обладающая знаниями экологических законов и экологической культурой, соблюдающая нравственные и правовые принципы природопользования, ведущая активную природоохранительную деятельность, противодействующая нарушителям связей в биосфере социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием. Воплощение модели выпускник, обладающего экологической культурой

## 5. Противодействие экстремизму и профилактика терроризма.



**Враг не дремлет....  
Будь бдителен!**

### Основные цели и задачи:

**Цель:** организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, правоохранительным органам, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### Задачи:

утверждение основ гражданской идентичности как начала,

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры граждан как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- разработка и реализация в муниципальных учреждениях культуры и по работе с молодежью образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

### Ожидаемые результаты:

1. Противодействия проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
2. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
3. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

## 6. Пожарная безопасность.



**В наибольшей безопасности тот, кто начеку,  
даже когда нет опасности.  
/Сайрус/**

### Основные цели и задачи:

#### Цели:

1. Реализация государственной политики в области пожарной безопасности;
2. Повышение пожарной безопасности;
3. Обеспечение необходимых условий для укрепления пожарной безопасности, защиты жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала;
4. Недопущение человеческих жертв и материального ущерба от чрезвычайных ситуаций и Пожаров.

#### Задачи:

1. Проведение организационно-правовых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
2. Совершенствование системы обеспечения пожарной безопасности для эффективного решения проблем предупреждения и ликвидации пожаров;
3. Обеспечение безопасного пребывания обучающихся, преподавательского состава и обслуживающего персонала на основе укрепления их материально-технической базы;
4. Выполнение первоочередных мероприятий по пожарной безопасности;
5. Совершенствование противопожарной пропаганды:
  - повышение качества знаний учащихся по правилам пожарной безопасности;
  - осознание преподавательским составом, обслуживающим персоналом школы важности и необходимости выполнения всех требований государственных инспекторов по пожарному надзору

#### Ожидаемые результаты:

В результате выполнения намеченных в Программе мероприятий предполагается:

1. Исключить случаи возникновения пожаров;
2. Создать эффективную систему пожарной безопасности в школе.

## 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.



**Есть много путей преодоления опасностей,  
если человек хоть что-то готов говорить и делать.  
/Сократ/**

### **Основные цели и задачи:**

#### **Цель:**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
  2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;
  3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.
  4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;
  5. Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

### **Ожидаемые результаты**

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
  - снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
  - повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
  - увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
  - эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
  - усиление роли семьи в воспитании детей.
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## 8. Профилактика табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей.



Трезвость кладет дрова в печку,  
мясо — в кастрюлю, хлеб — на стол,  
кредит — государству, деньги — в голову,  
довольство — в семью.  
Франклин Б.

### Основные цели и задачи:

#### Цель:

изменение ценностного отношения молодежи к наркотикам, алкоголю, табакокурению;  
формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.

#### Задачи:

- создание в школе атмосферы негативного отношения к наркотикам и алкоголю, к лицам, употребляющим ПАВ;
- вовлечение учащихся в работу спортивных секций и творческих объединений;
- организация консультационной помощи врачей, психологов;
- формирование у молодежи антинаркотических, антиалкогольных установок;
- информирование о последствиях табакокурения, формах заболеваний, связанных с ним, путях к выздоровлению;
- информирование учащихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи.

#### Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
- Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации учеников;
- Активное участие учащихся в мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

## 9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



### Основные цели и задачи:

**Цель:** Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

### Задачи:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

### Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними

## 10. Воспитание толерантности



### Основные цели и задачи:

**Цель:** укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### Задачи:

- разработать методическое обеспечение основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения;
- реализовать систему программных мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями;
- воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям и традициям национальностей проживающих на территории РФ.

### Ожидаемые результаты:

- интеграция в образовательном пространстве школы представителей детей и молодежи различных национальностей, в том числе из числа мигрантов;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению работы с учащимися, привлечение школьников к общественным мероприятиям, направленным на распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся;
- формирование у учащихся толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ; интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов;
- укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной работы.

# 11. Формирование культуры межнационального общения, дружбы и сплоченности народов Дагестана.



## Основные цели и задачи:

### Цель:

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### Задачи:

- разработать методическое обеспечение основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира,
- формирования толерантного сознания и поведения;
- реализовать систему программных мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиям;
- воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям и традициям национальностей проживающих на территории РФ.

### Ожидаемые результаты:

- интеграция в образовательном пространстве школы представителей детей и молодежи различных национальностей, в том числе из числа мигрантов;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению работы с учащимися, привлечение школьников к общественным мероприятиям, направленным на распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся;
- формирование у учащихся толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ; интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов;
- укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной работы.

## 12. Профилактика суицидального поведения.



### Основные цели и задачи:

#### Цель:

- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

#### Задачи:

- Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лица так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

#### Ожидаемые результаты:

- Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

