УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ СОШ № 36
Касаева У.А.

Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Общие положения

1.1 Совет школы № 36 по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из общественных органов соуправления школы.
1.2 Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создается и действует на базе школы с целью организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.
1.3 Совет профилактики объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.
1.4 Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенции ООН "О правах ребенка"; Уставом школы, нормативными документами районной, областной администрации и приказами директора школы.

Цель и задачи

Целью создания Совета является противодействия противоправным поступкам учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Главными задачами Совета являются:

2.1 разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
2.2 разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
2.3 проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
2.4 проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
2.5 организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
2.6 защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Структура и организация работы

3.1 Совет профилактики школы образуется в следующем составе:
а) Председатель Совета профилактики – Султанова В.Р. (зам.директора по ВР)
б) Заместитель председателя Совета профилактики – Атавова З.З.. (зам директора по УВР)
в) Секретарь Совета профилактики Мирзаева А.М. . (педагог-психолог)
г) Члены Совета профилактики:

Касаева У.А.. – директор школы, председатель Совета школы
Керамова С.З. - зам директора по УВР
Рабаданова Ж.М. – соц.педагог
Гаджиев Т.И.. – председатель родительского комитета

3.2. В работе совета профилактики могут принимать участие медицинские работники, инспектор ПДН, помощник прокурора, представители местной администрации (в качестве приглашённых)
3.3 Руководство работой Совета профилактики осуществляет председатель совета профилактики.
3.4 Заседания совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.
3.5 Решения Совета принимается путем голосования (большинством голосов).
3.6 Ход заседания Совета профилактики и принимаемые решения протоколируются.
3.7 Численный и поименный состав Совета профилактики утверждается на Педагогическом совете и оформляется приказом директора школы на каждый год.

Права и обязанности Совета профилактики

4.1 Совет профилактики обязан:

а) разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений несовершеннолетних.

б) способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике правонарушений учащихся.

в) изучать состояние профилактической работы в школе по классам, особенности развития личности учащихся, относящихся к "группе риска" и их внеурочную занятость.

г) приглашать на заседание Совета профилактики по рассмотрению персональных дел учащихся родителей этих учащихся или лиц их заменяющих.

д) осуществлять консультационно-информационную деятельность для коллектива учителей и родителей.

е) контролировать исполнение принимаемых решений.

ж) анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о ее результатах на Педсоветах не реже 2-х раз в год.

4.2 Совет профилактики имеет право:

а) давать индивидуальные и коллективные рекомендации учителям, родителям по вопросам коррекции поведения подростков и проведения профилактической работы с ними.

б) выносить на обсуждение на родительские собрания и собрания в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений несовершеннолетних.

в) рассматривать материалы по вопросу об отчислении учащихся.

г) ходатайство перед КДН и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих.

Ответственность Совета профилактики

5.1 Совет профилактики несёт ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

Основные направления работы школы с «трудными» учащимися

6.1 ***Изучение «трудных»***

Изучение «трудных» учащихся, учеников с девиантным поведением предполагает исследовательскую деятельность воспитателя и психолога. Изучаются нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива, выявляются ошибки в постановке задач, выборе методов и форм воспитания. Определяются причины трудновоспитуемости, воспитательные возможности среды и способы перевоспитания, включения самого подростка в процесс ресоциализации.

6.2 ***Диагностическая карта «трудного»***

1. Выявление «трудных» школьников с I по XI класс, составление карточек на каждого из ни с учетом: фамилии, имени, года рождения, класса, здоровья, учебы, поведения, общественной активности, состава семьи, педагогической обстановки, эмоциональных отношений в ней, семейных проблем.

2. Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.

3. Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам микрорайона.

4. Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

Организация помощи «трудным» детям

Организация помощи

Организация педагогической помощи:

7.1 . Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.

7.2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».

7.3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)

7.4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

Организация медицинской помощи:

7.5 . Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и неврогенного характера.

7.6. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам.

7.7. Половое просвещение «трудных» подростков.

7.8. Оказание помощи: медикаментозной, физиотерапевтической.

Организация психологической помощи:

7.9. Изучение психологического своеобразия «трудных» учащихся, посещение уроков.

7.10. Выявление проблем семейного воспитания.

7.11. Психологическое консультирование родителей, учителей, учащихся.

7.12. Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

Организация свободного времени «трудных» школьников:

8.1. Изучение интересов и способностей детей.

8.2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.

8.3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.

8.4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.