



**Программа МБОУ СОШ №36
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Паспорт программы

1. Наименование программы.

Программа МБОУ СОШ №36 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

2. Нормативная база.

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 3) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

3. Цель.

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

4. Задачи.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

5. Сроки реализации 2017-2021 годы

6. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними

7. Разработчик программы.

Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №36 Султанова В.Р.

I. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних. Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей. В 2016 году родители были привлечены к административной ответственности за уклонение от воспитания своих детей. В 2016 году выявлено несовершеннолетних, требующих помощи государства, детей изъято из семей в связи с угрозой их жизни и здоровью.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

II. Цели и задачи программы.

Для целей настоящей Программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Целью программы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

Мероприятия по реализации программы

1. Организационные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проанализировать информацию о положении детей в МБОУ СОШ №36 и итоги деятельности участников системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно	Администрация школы
2	Провести исследование успешности социальной адаптации выпускников МБОУ СОШ №36	Ежегодно	Администрация школы
3	Провести анализ результативности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних классными руководителями	Ежегодно в мае	Администрация школы
4	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	Ежегодно	КДН, ОВД, ОУ
5	Проведение конкурса детского рисунка «Семья без наркотиков и алкоголя»	Ежегодно 1 раз год	Кл. руководители, вожатая.
6	В целях активизации правового просвещения среди учащихся школы - организовать работу Совета профилактики. - проводить школьную олимпиаду правовых знаний среди школьников	Постоянно	Администрация школы
7	Провести акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением	Ежегодно 1 раз год	Зам. директора по ВР, школьный врач, кл. рук-ли.
8	Провести мероприятия по защите прав ребенка, посвященную Дню защиты детей	Ежегодно 1 июня	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, зам. директора по ВР
9	Проводить совещания (тематические) по предупреждению безнадзорности и правонарушений	Ежегодно 1 раз год	Администрация школы
10	В целях разъяснения Законодательства РФ проводить встречи подростков и их родителей в школе с приглашением представителей суда, прокуратуры, адвокатуры, руководителей УВД, Центра занятости и других участников профилактики.	Ежегодно 1 раз год	Директор, зам директора по УВР и ВР, социальный педагог, школьный инспектор по ПДН, кл. рук-ли.
11	Провести изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН, детей из неблагополучных семей.. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятие кружков, секций, работающих на бесплатной основе в учреждениях образования, культуры	Ежегодно в сентября	Зам директора по ВР, социальный педагог, школьный инспектор по ПДН, кл. рук-ли.
12	Создать Координационный Совет по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно 1 раз год	Администрация школы

13	Подготовка представлений –характеристик на заседания КДН.	Постоянно	Зам. директора по ВР. соц. педагог.
14	Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	Ежегодно	Администрация школы
15	Принимать участие в ежегодных городских мероприятиях «За здоровый образ жизни»	Ежегодно	Администрация школы
16	Откорректировать совместные планы профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма с ГИБДД	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ.
17	Проводить школьный конкурс детских рисунков «Внимание, дорога!»	Ежегодно 1 раз год	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, вожатая.
18	Провести классные часы, мероприятия «Внимание – дети!»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли.
19	Участие в военно – патриотической мероприятий приём пионеров в отряды «Юный Махачкалинец».	Ежегодно 1 раз год	Зам. директора по УВР и ВР, военрук, кл. рук-ли, вожатая.

2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

20	Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Ежегодно	Администрация школы
21	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	Ежегодно постоянно	Зам директора по ВР, социальный педагог, школьный инспектор по ПДН, кл. рук-ли.
22	Разработать Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно	Зам. директора по ВР.
23	Проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.	Постоянно	Зам директора по ВР, социальный педагог, школьный инспектор по ПДН, кл. рук-ли.
24	Составление социального паспорта школы.	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог
25	-Осуществлять контроль: за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам	Постоянно	Зам. директора по ВР.

	-Осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования		
26	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь	Постоянно	Социальный педагог
27	Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п.	Ежегодно в сентябре	Зам директора по ВР, социальный педагог, школьный инспектор по ПДН, кл. рук-ли.

3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении.

28	Оказать помощь в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период и организации летнего отдыха детей «группы риска».	Ежегодно в период летних каникул	Администрация школы, классные руководители, родительский комитет
29	Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.		Администрация школы.
30	Отработать тематику родительских собраний в ОУ с привлечением всех субъектов профилактики.	Ежегодно	Администрация школы.
31	Организация летнего отдыха детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. рук-ли.